

Selezione di personale per l'assunzione a tempo indeterminato e pieno di N. 1 "Insegnante di Asilo Nido" Area dei Funzionari ed Elevata Qualificazione mediante procedura di stabilizzazione ai sensi dell'art. 3 comma 5 D.L. 44/2023 convertito con legge 74/2023 e s.m.i., secondo le indicazioni applicative dell'allegato 4 quinquies al vigente Regolamento delle Selezioni

PROVA ORALE – TRACCIA N. 1

DOMANDA N. 1

(punteggio da 0 a 12,5 punti)

“Cura, maternage e rispecchiamento” sono parole chiave della professionalità dell'insegnante di nido. La candidata ne chiarisca i significati, definendo le azioni e le metodologie che ne conseguono nella pratica educativa quotidiana.

DOMANDA N. 2

(punteggio da 0 a 12,5 punti)

Un bambino/a di 3 anni, sta frequentando l'ultimo anno del nido, porta ancora il pannolino e i genitori sono molto in ansia, sentendosi inadeguati per non aver portato il bambino ad una maggiore autonomia. Quali strategie sia nei confronti del bambino, che dei genitori può mettere in atto l'insegnante?



Selezione di personale per l'assunzione a tempo indeterminato e pieno di N. 1 "Insegnante di Asilo Nido" Area dei Funzionari ed Elevata Qualificazione mediante procedura di stabilizzazione ai sensi dell'art. 3 comma 5 D.L. 44/2023 convertito con legge 74/2023 e s.m.i., secondo le indicazioni applicative dell'allegato 4 quinquies al vigente Regolamento delle Selezioni

PROVA ORALE – TRACCIA N. 2

DOMANDA N. 1

(punteggio da 0 a 12,5 punti)

L'organizzazione degli spazi in un nido d'infanzia ha una importanza fondamentale, poiché influenza l'organizzazione del pensiero e lo sviluppo emotivo e sociale dei bambini/e. La candidata chiarisca le caratteristiche che devono connotare gli spazi, indicando per ciascuna fascia di età presente nel nido, un angolo tematico imprescindibile.

DOMANDA N. 2

(punteggio da 0 a 12,5 punti)

Un bambino di 2 anni, in una sezione di nido, pur essendo già concluso il periodo dell'ambientamento, durante il momento del pranzo rifiuta il cibo, per poi richiedere a casa il biberon con il latte e biscotti. I genitori sono molto in ansia. Quali azioni può mettere in atto l'insegnante e quali indicazioni possono essere date alla famiglia.



Selezione di personale per l'assunzione a tempo indeterminato e pieno di N. 1 "Insegnante di Asilo Nido" Area dei Funzionari ed Elevata Qualificazione mediante procedura di stabilizzazione ai sensi dell'art. 3 comma 5 D.L. 44/2023 convertito con legge 74/2023 e s.m.i., secondo le indicazioni applicative dell'allegato 4 quinquies al vigente Regolamento delle Selezioni

PROVA ORALE – TRACCIA N. 3

DOMANDA N. 1

(punteggio da 0 a 12,5 punti)

La giornata al nido è definita come “una alternanza ragionata fra gioco e routine”. In tale contesto la candidata definisca il ruolo delle routine, rispetto allo sviluppo dell'identità e dell'autonomia dei bambini/e e chiarisca come l'applicazione di una “pedagogia della lentezza” ai tempi della giornata educativa, declinata nel Progetto Pedagogico per la qualità dei servizi per l'Infanzia del Comune di Ravenna possa arricchire la significatività delle routine stesse.

DOMANDA N. 2

(punteggio da 0 a 12,5 punti)

Due genitori sono in via di separazione ed entrambi cercano appoggio dalle due insegnanti della sezione di nido frequentata dal loro figlio, portando ognuno le proprie ragioni ed accusando ciascuno le due insegnanti di preferire l'altro genitore, che è più informato, più coinvolto ecc.. Qual è l'atteggiamento educativo che le insegnanti devono tenere nei confronti dei genitori e quali azioni concrete possono mettere in campo per chiarire la situazione e rasserenare il rapporto dei genitori con il servizio?

Selezione di personale per l'assunzione a tempo indeterminato e pieno di N. 1 "Insegnante di Asilo Nido" Area dei Funzionari ed Elevata Qualificazione mediante procedura di stabilizzazione ai sensi dell'art. 3 comma 5 D.L. 44/2023 convertito con legge 74/2023 e s.m.i., secondo le indicazioni applicative dell'allegato 4 quinquies al vigente Regolamento delle Selezioni

PROVA ORALE – TRACCIA N. 4

DOMANDA N. 1

(punteggio da 0 a 12,5 punti)

Nel nido, in relazione all'età dei bambini/e assume molta importanza "l'oggetto transizionale", di matrice winnicottiana che spesso li accompagna nelle fasi dell'ambientamento o anche per l'intero percorso educativo. La candidata lo definisca e chiarisca anche l'atteggiamento che l'insegnante deve tenere rispetto all'oggetto transizionale e le modalità di gestione dello stesso, nel contesto del nido ed in relazione con la famiglia.

DOMANDA N. 2

(punteggio da 0 a 12,5 punti)

Un genitore di una sezione semidivezzi di nido, che pratica l'outdoor education con regolarità, comunica alle insegnanti che non vuole che il suo bambino esca in cortile durante la stagione invernale, perchè teme che si ammali. Chiede che rimanga all'interno della sezione sorvegliato dall'operatrice ausiliaria o accompagnato in un'altra sezione. Le insegnanti come gestiscono tale richiesta?



Selezione di personale per l'assunzione a tempo indeterminato e pieno di N. 1 "Insegnante di Asilo Nido" Area dei Funzionari ed Elevata Qualificazione mediante procedura di stabilizzazione ai sensi dell'art. 3 comma 5 D.L. 44/2023 convertito con legge 74/2023 e s.m.i., secondo le indicazioni applicative dell'allegato 4 quinquies al vigente Regolamento delle Selezioni

PROVA ORALE – TRACCIA N. 5

DOMANDA N. 1

(punteggio da 0 a 12,5 punti)

Nel contesto del nido assume molta importanza il concetto di "gioco euristico con gli oggetti", che si ricollega agli studi ed alle osservazioni di Elinor Goldschmied. La candidata spieghi come si realizza tale modalità di gioco e definisca anche il ruolo dell'adulto.

DOMANDA N. 2

(punteggio da 0 a 12,5 punti)

La famiglia di un bambino con disabilità grave che sta ultimando il suo percorso scolastico di nido esprime nel corso di una riunione di equipe a fine anno, la propria intenzione di trattenere il proprio figlio un altro anno presso il nido, per consentirgli di maturare e raggiungere quelle tappe di sviluppo, che gli permetterebbero di inserirsi alla scuola dell'infanzia con maggiori strumenti cognitivi ed espressivi. La candidata esponga quali argomentazioni le insegnanti potrebbero utilizzare per orientare la famiglia circa l'opportunità di far proseguire al bambino il proprio percorso con l'ingresso alla scuola dell'infanzia.



Selezione di personale per l'assunzione a tempo indeterminato e pieno di N. 1 "Insegnante di Asilo Nido" Area dei Funzionari ed Elevata Qualificazione mediante procedura di stabilizzazione ai sensi dell'art. 3 comma 5 D.L. 44/2023 convertito con legge 74/2023 e s.m.i., secondo le indicazioni applicative dell'allegato 4 quinquies al vigente Regolamento delle Selezioni

PROVA ORALE – TRACCIA N. 6

DOMANDA N. 1

(punteggio da 0 a 12,5 punti)

E. Goldschmied considera "il cestino dei tesori" uno dei modi più efficaci per incoraggiare i bambini/e piccoli del nido al gioco e all'apprendimento. La candidata spieghi in cosa consiste il "cestino dei tesori", quali finalità di gioco assolve, quali sono gli oggetti e i materiali consigliati, che lo possono comporre ed arricchire e quale è il ruolo dell'adulto nel suo utilizzo da parte del bambino/a.

DOMANDA N. 2

(punteggio da 0 a 12,5 punti)

Sono in corso i colloqui di continuità fra nido e scuola dell'infanzia e si stanno predisponendo i relativi documenti informativi. Le insegnanti della sezione divezzi devono presentare la situazione di un bimbo particolarmente complessa, sia per gli aspetti comportamentali, che per la situazione familiare. Quali sono i criteri che guidano le insegnanti nel predisporre i documenti e nel presentare il bambino nel colloquio con le colleghe della scuola dell'infanzia?



Selezione di personale per l'assunzione a tempo indeterminato e pieno di N. 1 "Insegnante di Asilo Nido" Area dei Funzionari ed Elevata Qualificazione mediante procedura di stabilizzazione ai sensi dell'art. 3 comma 5 D.L. 44/2023 convertito con legge 74/2023 e s.m.i., secondo le indicazioni applicative dell'allegato 4 quinquies al vigente Regolamento delle Selezioni

PROVA ORALE – TRACCIA N. 7

DOMANDA N. 1

(punteggio da 0 a 12,5 punti)

Gli Orientamenti nazionali per i servizi educativi per l'infanzia di cui al D.M. N. 43 del 24 febbraio 2022, nel cap.4 dedicato alla professionalità educativa, fanno riferimento al concetto di "professionalità riflessiva". La candidata illustri gli strumenti operativi indicati negli Orientamenti che l'insegnante ha a disposizione nella propria pratica educativa.

DOMANDA N. 2

(punteggio da 0 a 12,5 punti)

Durante l'assemblea generale di un nido d'infanzia le insegnanti propongono alcune novità della progettazione di plesso. Fanno presente ai genitori che il servizio avvierà il progetto dell'outdoor education, come progetto comune, quindi si uscirà in cortile non solo nelle giornate favorevoli, occorrerà portare indumenti adatti, gli stivaletti ecc.. . Quali argomenti le insegnanti portano alle famiglie, a sostegno di tale scelta, quali i rischi calcolati saranno presentati ai genitori?



Selezione di personale per l'assunzione a tempo indeterminato e pieno di N. 1 "Insegnante di Asilo Nido" Area dei Funzionari ed Elevata Qualificazione mediante procedura di stabilizzazione ai sensi dell'art. 3 comma 5 D.L. 44/2023 convertito con legge 74/2023 e s.m.i., secondo le indicazioni applicative dell'allegato 4 quinquies al vigente Regolamento delle Selezioni

PROVA ORALE – TRACCIA N. 8

DOMANDA N. 1

(punteggio da 0 a 12,5 punti)

Gli Orientamenti nazionali per i servizi educativi per l'infanzia di cui al D.M. N. 43 del 24 febbraio 2022, al cap. 2 "Diritti e potenzialità dei bambini", fanno riferimento ad una espressività infantile fatta di molteplici linguaggi, connessi ad una pluralità di intelligenze. La candidata argomenti le tesi illustrate dagli Orientamenti, mettendo in luce la funzione dell'adulto, per lo sviluppo della creatività infantile.

DOMANDA N. 2

(punteggio da 0 a 12,5 punti)

"Una mamma arriva al momento del ritiro e trova il suo bambino di 18 mesi con il ciuccio in bocca. Si irrigidisce e dice all'insegnante: «Ma noi il ciuccio glielo avevamo tolto da un mese! Come mai glielo date? Tutte le fatiche per levarglielo buttate via!»"

La candidata illustri come risponderebbe alla mamma, e chiarisca come imposterebbe, più in generale, il dialogo con le famiglie sugli oggetti transizionali e sulle differenze tra i bisogni del bambino a casa e i suoi bisogni al nido, in modo che queste non vengano vissute come contraddizioni o incoerenze del servizio.



Selezione di personale per l'assunzione a tempo indeterminato e pieno di N. 1 "Insegnante di Asilo Nido" Area dei Funzionari ed Elevata Qualificazione mediante procedura di stabilizzazione ai sensi dell'art. 3 comma 5 D.L. 44/2023 convertito con legge 74/2023 e s.m.i., secondo le indicazioni applicative dell'allegato 4 quinquies al vigente Regolamento delle Selezioni

PROVA ORALE – TRACCIA N. 9

DOMANDA N. 1

(punteggio da 0 a 12,5 punti)

Gli Orientamenti nazionali per i servizi educativi per l'infanzia di cui al D.M. N. 43 del 24 febbraio 2022, al cap. 3 "L'alleanza educativa con i genitori" suggeriscono strumenti per costruire la relazione con le famiglie. Il Progetto Pedagogico per la qualità dei servizi per l'Infanzia del Comune di Ravenna parla di «*etica della comprensione*» nel rapporto con le famiglie al plurale, nella loro diversità culturale, linguistica e sociale. La candidata illustri le modalità e gli strumenti utili a un coinvolgimento delle famiglie e a favorire il passaggio dalla relazione alla partecipazione, anche in riferimento a quei genitori meno propensi a relazionarsi con il servizio.

DOMANDA N. 2

(punteggio da 0 a 12,5 punti)

Un bambino di 3 anni, con background migratorio e quasi nulla conoscenza della lingua italiana, viene inserito in una sezione mista semidivezzi-divezzi di nido d'infanzia. Quando prova ad inserirsi in un piccolo gruppo di compagni, che giocano al suo gioco preferito, le macchinine, viene respinto e di conseguenza reagisce con comportamenti impropri (es. lancia le macchinine, scalcia...). Quali azioni possono mettere in campo le insegnanti per facilitare il gioco del bambino e sostenere la sua integrazione con i compagni?



Selezione di personale per l'assunzione a tempo indeterminato e pieno di N. 1 "Insegnante di Asilo Nido" Area dei Funzionari ed Elevata Qualificazione mediante procedura di stabilizzazione ai sensi dell'art. 3 comma 5 D.L. 44/2023 convertito con legge 74/2023 e s.m.i., secondo le indicazioni applicative dell'allegato 4 quinquies al vigente Regolamento delle Selezioni

PROVA ORALE – TRACCIA N. 10

DOMANDA N. 1

(punteggio da 0 a 12,5 punti)

Gli Orientamenti nazionali per i servizi educativi per l'infanzia di cui al D.M. N. 43 del 24 febbraio 2022, sottolineano che nei primi mille giorni di vita la cura è inscindibile dall'educazione: ogni gesto di accudimento — il cambio, il pasto, l'addormentamento — è al tempo stesso un momento relazionale denso di significati. La candidata descriva in che modo vive e interpreta le routine di cura quotidiana all'interno del nido e come trasforma un momento apparentemente «routinario» come il cambio del pannolino in un'occasione di relazione educativa intenzionale.

DOMANDA N. 2

(punteggio da 0 a 12,5 punti)

Una coppia di genitori che stanno seguendo l'ambientamento della propria bimba nella sezione lattanti di un nido, dopo qualche giorno chiedono alle insegnanti quale tipo di attività didattiche saranno al più presto proposte alla bimba, per stimolare lo sviluppo cognitivo e linguistico. In quali azioni ed argomentazioni si esplica la risposta delle insegnanti?



Selezione di personale per l'assunzione a tempo indeterminato e pieno di N. 1 "Insegnante di Asilo Nido" Area dei Funzionari ed Elevata Qualificazione mediante procedura di stabilizzazione ai sensi dell'art. 3 comma 5 D.L. 44/2023 convertito con legge 74/2023 e s.m.i., secondo le indicazioni applicative dell'allegato 4 quinquies al vigente Regolamento delle Selezioni

PROVA ORALE – TRACCIA N. 11

DOMANDA N. 1

(punteggio da 0 a 12,5 punti)

Gli Orientamenti nazionali per i servizi educativi per l'infanzia di cui al D.M. N. 43 del 24 febbraio 2022, al cap.5 "Un ambiente accogliente e propositivo" sottolineano la delicatezza della progettazione del tempo (tempi del servizio-tempi dei bambini/e) e suggeriscono una progettazione della giornata-tipo fondata anche su "preavvisare e desincronizzare". La candidata argomenti queste indicazioni e metta in evidenza le strategie che l'insegnante può mettere in campo, in tali direzioni.

DOMANDA N. 2

(punteggio da 0 a 12,5 punti)

Il gruppo di lavoro di un nido d'infanzia progetta una uscita in collina di una intera giornata, a conclusione dell'anno scolastico. Nella sezione divezzi è presente un bambino gravemente disabile; la mamma, appresa la notizia, comunica alle insegnanti che, pur a malincuore, terrà a casa il proprio figlio, ritenendo troppo impegnativa e faticosa l'uscita. La candidata esprima la risposta del gruppo di lavoro più idonea alla situazione che si è venuta a creare.



Selezione di personale per l'assunzione a tempo indeterminato e pieno di N. 1 "Insegnante di Asilo Nido" Area dei Funzionari ed Elevata Qualificazione mediante procedura di stabilizzazione ai sensi dell'art. 3 comma 5 D.L. 44/2023 convertito con legge 74/2023 e s.m.i., secondo le indicazioni applicative dell'allegato 4 quinquies al vigente Regolamento delle Selezioni

PROVA ORALE – TRACCIA N. 12

DOMANDA N. 1

(punteggio da 0 a 12,5 punti)

Gli Orientamenti nazionali per i servizi educativi per l'infanzia di cui al D.M. N. 43 del 24 febbraio 2022 indicano che spazi, arredi e materiali non sono uno sfondo neutro, ma una componente attiva dell'esperienza educativa: l'ambiente è un «terzo educatore». Il Progetto Pedagogico per la qualità dei servizi per l'Infanzia del Comune di Ravenna richiama il *principio dell'essenzialità* nella scelta dei materiali. Come devono essere organizzati gli spazi interni e i materiali di una sezione mista semidivezzi/divezzi per sostenere l'esplorazione sensoriale e motoria, rispettando i bisogni di sicurezza emotiva e fisica dei bambini?

DOMANDA N. 2

(punteggio da 0 a 12,5 punti)

Quando si verifica la situazione problematica di una mamma che ha difficoltà nel momento del ricongiungimento con il figlio/a di 2 anni, nell'orario di uscita al pomeriggio, durante il quale il bambino scappa continuamente e non vuole vestirsi, quali sono le strategie educative che le insegnanti, possono mettere in campo?



Selezione di personale per l'assunzione a tempo indeterminato e pieno di N. 1 "Insegnante di Asilo Nido" Area dei Funzionari ed Elevata Qualificazione mediante procedura di stabilizzazione ai sensi dell'art. 3 comma 5 D.L. 44/2023 convertito con legge 74/2023 e s.m.i., secondo le indicazioni applicative dell'allegato 4 quinquies al vigente Regolamento delle Selezioni

PROVA ORALE – TRACCIA N. 13

DOMANDA N. 1

(punteggio da 0 a 12,5 punti)

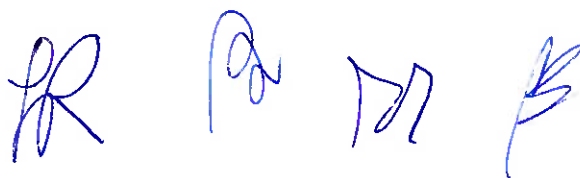
Sia gli Orientamenti nazionali per i servizi educativi per l'infanzia di cui al D.M. N. 43 del 24 febbraio 2022, sia il Progetto Pedagogico per la qualità dei servizi per l'Infanzia del Comune di Ravenna, riconoscono il gioco come la modalità fondamentale con cui i bambini fin dai primi mesi di vita conoscono il mondo, costruiscono relazioni e sviluppano competenze cognitive ed emotive. Qual è il ruolo dell'insegnante durante il gioco libero dei bambini nel nido? La candidata proponga un esempio concreto di come ha osservato e poi risposto a una situazione di gioco spontaneo, in sezione.

DOMANDA N. 2

(punteggio da 0 a 12,5 punti)

“Il papà di Emma, 14 mesi, la ritira dal nido e durante il cambio a casa nota che ha il sederino arrossato. Torna il giorno dopo e, con tono accusatorio, dice all'insegnante: «Emma torna spesso con la cacca nel pannolino e il sedere a pezzi. Evidentemente qui non la cambiate abbastanza. Non è possibile che una bambina stia così.»”

La candidata indichi come gestisce questo colloquio improvvisato, tenendo insieme il riconoscimento della preoccupazione del padre e la necessità di spiegare come funziona la cura al nido. E spieghi come, dopo questo episodio, potrebbe attivarsi internamente con il gruppo di lavoro, rispetto all'organizzazione dei cambi.



Selezione di personale per l'assunzione a tempo indeterminato e pieno di N. 1 "Insegnante di Asilo Nido" Area dei Funzionari ed Elevata Qualificazione mediante procedura di stabilizzazione ai sensi dell'art. 3 comma 5 D.L. 44/2023 convertito con legge 74/2023 e s.m.i., secondo le indicazioni applicative dell'allegato 4 quinquies al vigente Regolamento delle Selezioni

PROVA ORALE – TRACCIA N. 14

DOMANDA N. 1

(punteggio da 0 a 12,5 punti)

Gli Orientamenti nazionali per i servizi educativi per l'infanzia di cui al D.M. N. 43 del 24 febbraio 2022, descrivono i primi tre anni come il periodo in cui i bambini/e «imparano ad apprendere» e costruiscono in modo progressivo le proprie autonomie, con ritmi individuali molto diversi tra loro. La candidata spieghi come sostiene lo sviluppo dell'autonomia nei bambini/e del nido — nel movimento, nell'alimentarsi, nel vestirsi, nell'esplorazione — senza anticipare le tappe né sostituirsi al bambino. E come intende coinvolgere le famiglie sull'importanza di non «fare al posto di», anche quando questo richiederebbe meno tempo?

DOMANDA N. 2

(punteggio da 0 a 12,5 punti)

In una sezione di nido mista, con bimbi semidivezzi/divezzi un bambino morde frequentemente i compagni. I genitori sono molto preoccupati ed un genitore è molto arrabbiato, mostra le foto dei segni dei morsi, che ha subito la sua bimba e minaccia denunce; richiede, inoltre, una assemblea di tutti i genitori della sezione per condividere i provvedimenti da prendere nei confronti del bambino e della sua famiglia, che non lo sa educare. Vuole assolutamente sapere chi è il bambino/a che ha morsicato sua figlia. Come si comportano le insegnanti, che argomenti portano per rassicurare i genitori, che proposte elaborano, rispetto al coinvolgimento di tutti i genitori e che strategie operative mettono in campo nella pratica educativa, nei confronti del bambino e del gruppo dei bambini/e?



Selezione di personale per l'assunzione a tempo indeterminato e pieno di N. 1 "Insegnante di Asilo Nido" Area dei Funzionari ed Elevata Qualificazione mediante procedura di stabilizzazione ai sensi dell'art. 3 comma 5 D.L. 44/2023 convertito con legge 74/2023 e s.m.i., secondo le indicazioni applicative dell'allegato 4 quinquies al vigente Regolamento delle Selezioni

PROVA ORALE – TRACCIA N. 15

DOMANDA N. 1

(punteggio da 0 a 12,5 punti)

Il Progetto Pedagogico per la qualità dei servizi per l'Infanzia del Comune di Ravenna descrive *la collegialità come «strumento fondamentale per la riflessività e la costruzione della qualità educativa»*, e gli Orientamenti nazionali per i servizi educativi per l'infanzia di cui al D.M. N. 43 del 24 febbraio 2022, insistono sulla necessità di una professionalità educativa capace di confrontarsi, riflettere e aggiornarsi in modo continuo all'interno di una comunità professionale. La candidata descriva i vantaggi, le prerogative e le possibili criticità del lavoro in équipe all'interno di un nido.

DOMANDA N. 2

(punteggio da 0 a 12,5 punti)

I genitori di un bambino con disabilità inserito in una sezione lattanti di nido, che con difficoltà hanno accettato la certificazione del proprio figlio non si rivolgono mai all'educatrice di sostegno, non la prendono minimamente in considerazione e privilegiano le insegnanti titolari di sezione nei momenti quotidiani di incontro o per fare domande o chiedere chiarimenti. Le insegnanti e l'educatrice come possono affrontare tale situazione? Quali azioni e strategie possono mettere in campo?

Selezione di personale per l'assunzione a tempo indeterminato e pieno di N. 1 "Insegnante di Asilo Nido" Area dei Funzionari ed Elevata Qualificazione mediante procedura di stabilizzazione ai sensi dell'art. 3 comma 5 D.L. 44/2023 convertito con legge 74/2023 e s.m.i., secondo le indicazioni applicative dell'allegato 4 quinquies al vigente Regolamento delle Selezioni

PROVA ORALE – TRACCIA N. 16

DOMANDA N. 1

(punteggio da 0 a 12,5 punti)

La giornata educativa si fonda sull'alternanza ragionata fra routine e gioco, la candidata, con degli esempi, illustri quali strategie educative possono essere messe in atto dalle insegnanti, per curare il passaggio da una attività all'altra, da una routine ad un'attività e viceversa, per assicurare comunque tempi distesi alla giornata educativa.

DOMANDA N. 2

(punteggio da 0 a 12,5 punti)

Un gruppo di genitori di una sezione semidivezzi di nido, durante l'assemblea di sezione per la presentazione del progetto educativo, non apprezzano la proposta di una documentazione in itinere dei singoli progetti, che vengono realizzati, invece di una documentazione finale tradizionale, (unico album), con i prodotti dei bambini/e. La critica riguarda anche il fatto che la documentazione non è individuale, con foto singole dei bambini/e, ma di gruppo. Quali motivazioni portano le insegnanti a sostegno di tale scelta?



Selezione di personale per l'assunzione a tempo indeterminato e pieno di N. 1 "Insegnante di Asilo Nido" Area dei Funzionari ed Elevata Qualificazione mediante procedura di stabilizzazione ai sensi dell'art. 3 comma 5 D.L. 44/2023 convertito con legge 74/2023 e s.m.i., secondo le indicazioni applicative dell'allegato 4 quinquies al vigente Regolamento delle Selezioni

PROVA ORALE – TRACCIA N. 17

DOMANDA N. 1

(punteggio da 0 a 12,5 punti)

Nel Progetto pedagogico per la qualità dei servizi per l'Infanzia del Comune di Ravenna si fa riferimento a tre fasi fondamentali del processo di ambientamento al nido: avvicinamento, affidamento, appartenenza. Inquadrando questi riferimenti teorici la candidata illustri nello specifico gli obiettivi che possono essere riferiti al colloquio con i genitori, propedeutico all'ambientamento, le competenze messe in campo dalle insegnanti e le caratteristiche del contesto più favorevoli per il suo svolgimento.

DOMANDA N. 2

(punteggio da 0 a 12,5 punti)

Due insegnanti della sezione divezzi di un nido osservano che una bimba di quasi tre anni non vuole giocare nell'angolo famiglia, o, se lo pratica, la sua attenzione decade immediatamente, finendo per tirare via i tegamini. Quali strategie possono mettere in campo le insegnanti, che sono molto perplesse anche perché le colleghe del gruppo di lavoro ipotizzano un ritardo evolutivo della bimba?

Four handwritten signatures in blue ink, likely belonging to the examiners or the candidate, are placed at the bottom of the page.

Selezione di personale per l'assunzione a tempo indeterminato e pieno di N. 1 "Insegnante di Asilo Nido" Area dei Funzionari ed Elevata Qualificazione mediante procedura di stabilizzazione ai sensi dell'art. 3 comma 5 D.L. 44/2023 convertito con legge 74/2023 e s.m.i., secondo le indicazioni applicative dell'allegato 4 quinquies al vigente Regolamento delle Selezioni

PROVA ORALE – TRACCIA N. 18

DOMANDA N. 1

(punteggio da 0 a 12,5 punti)

Il momento del pasto al nido rappresenta un momento centrale della vita quotidiana dei bambini e costituisce una routine molto importante, per il loro benessere. La candidata ne illustri il significato, ne descriva le modalità organizzative e le implicazioni educative.

DOMANDA N. 2

(punteggio da 0 a 12,5 punti)

"La mamma di Luca, 22 mesi, chiede un colloquio urgente. Racconta che il bambino a cena piange e dice «nessuno gioca con me». La mamma è visibilmente provata: «Ho paura che mio figlio sia rifiutato dagli altri bambini. Cosa sta succedendo? Perché non ve ne siete accorte?»"

La candidata spieghi come conduce il colloquio richiesto; quali strumenti di osservazione sistematica attiva nelle settimane successive per comprendere la reale posizione di Luca nel gruppo, e come eventualmente progetta interventi per favorire le sue relazioni con i pari?



Selezione di personale per l'assunzione a tempo indeterminato e pieno di N. 1 "Insegnante di Asilo Nido" Area dei Funzionari ed Elevata Qualificazione mediante procedura di stabilizzazione ai sensi dell'art. 3 comma 5 D.L. 44/2023 convertito con legge 74/2023 e s.m.i., secondo le indicazioni applicative dell'allegato 4 quinquies al vigente Regolamento delle Selezioni

PROVA ORALE – TRACCIA N. 19

DOMANDA N. 1

(punteggio da 0 a 12,5 punti)

Gli Orientamenti nazionali per i servizi educativi per l'infanzia di cui al D.M. N. 43 del 24 febbraio 2022 affermano che i servizi educativi devono garantire accoglienza e attivazione precoce degli interventi necessari a tutti i bambini, compresi quelli con disabilità o con ritmi di sviluppo molto diversi dalla norma, sottolineando che il rapporto con i pari è una risorsa insostituibile. Il Progetto pedagogico per la qualità dei servizi per l'Infanzia del Comune di Ravenna assume la prospettiva inclusiva come principio fondante: «non uno di meno». La candidata chiarisca come, partendo da tali premesse è possibile garantire la piena partecipazione alla vita del nido di un bambino con disabilità.

DOMANDA N. 2

(punteggio da 0 a 12,5 punti)

“Il papà di Sofia, 16 mesi, arriva sistematicamente 30–40 minuti dopo l'orario di entrata concordato. Sofia entra quando il gruppo ha già fatto l'accoglienza, ha già iniziato il gioco del mattino e spesso è in lacrime perché disorientata. Il papà, preso di fretta, tende a liquidare la cosa: «Tanto sono piccoli, non capiscono gli orari.»”

La candidata spieghi come affronta la situazione descritta, che tipo di motivazioni porta al papà e quali iniziative prende se il comportamento del genitore non si modifica.



Selezione di personale per l'assunzione a tempo indeterminato e pieno di N. 1 "Insegnante di Asilo Nido" Area dei Funzionari ed Elevata Qualificazione mediante procedura di stabilizzazione ai sensi dell'art. 3 comma 5 D.L. 44/2023 convertito con legge 74/2023 e s.m.i., secondo le indicazioni applicative dell'allegato 4 quinquies al vigente Regolamento delle Selezioni

PROVA ORALE – TRACCIA N. 20

DOMANDA N. 1

(punteggio da 0 a 12,5 punti)

Il coordinatore pedagogico è diventato un punto di riferimento fondamentale per la qualità di un servizio educativo e la stessa deliberazione regionale n.704/2019 "Accreditamento dei nidi d'infanzia in attuazione della L.R. N. 19/2016 ne definisce le principali azioni. La candidata argomenti il ruolo e la funzione di tale figura anche alla luce dell'esperienza svolta presso il Comune di Ravenna.

DOMANDA N. 2

(punteggio da 0 a 12,5 punti)

"La mamma di Pietro, 20 mesi, viene a sapere dalle altre mamme che al nido i bambini vengono incoraggiati a mangiare da soli con il cucchiaino. Si presenta alle insegnanti fortemente contrariata: «A casa lo imbocco io, fa prima e mangia di più. Se lo lasciate fare da solo si sporca tutto e poi non mangia abbastanza. Preferisco che lo imbocchiate anche voi.»"

La candidata spieghi come risponderebbe a questa richiesta, rispettando la prospettiva esclusivamente pratica-organizzativa della madre e al tempo stesso mantenendo la coerenza con la proposta pedagogica del nido sull'autonomia nel pasto.



Selezione di personale per l'assunzione a tempo indeterminato e pieno di N. 1 "Insegnante di Asilo Nido" Area dei Funzionari ed Elevata Qualificazione mediante procedura di stabilizzazione ai sensi dell'art. 3 comma 5 D.L. 44/2023 convertito con legge 74/2023 e s.m.i., secondo le indicazioni applicative dell'allegato 4 quinquies al vigente Regolamento delle Selezioni

PROVA ORALE – TRACCIA N. 21

DOMANDA N. 1

(punteggio da 0 a 12,5 punti)

Il gioco è l'attività più seria ed impegnata dei bambini/e: il gioco sensomotorio ed i primi approcci al gioco simbolico caratterizzano l'età del nido; la candidata definisca le caratteristiche di tali tipologie di gioco e metta in evidenza il ruolo dell'insegnante per favorire e sostenere il gioco infantile nelle sue espressioni.

DOMANDA N. 2

(punteggio da 0 a 12,5 punti)

Una mamma si presenta al nido per ritirare i propri bambini, una bimba che frequenta la sezione lattanti e un bimbo inserito nella sezione divezzi, visibilmente alterata con un forte odore di alcool e in uno stato che non permette di affidarle i bimbi. La mamma ammette di aver bevuto una bottiglia di vino, mentre preparava la cena, prima di uscire per riprendere i suoi figli. Le insegnanti presenti, che avevano già avuto sentore della difficoltà della mamma sono indecise. Alcune vorrebbero chiamare le forze dell'ordine, come da indicazioni del servizio, altre vorrebbero assecondare la mamma che promette che la cosa non si sarebbe più ripetuta e chiede di chiamare in aiuto il papà. La candidata spieghi quale comportamento metterebbe in atto in tale situazione e ne chiarisca le motivazioni ed i punti di riferimento, a cui si affida.



Selezione di personale per l'assunzione a tempo indeterminato e pieno di N. 1 "Insegnante di Asilo Nido" Area dei Funzionari ed Elevata Qualificazione mediante procedura di stabilizzazione ai sensi dell'art. 3 comma 5 D.L. 44/2023 convertito con legge 74/2023 e s.m.i., secondo le indicazioni applicative dell'allegato 4 quinquies al vigente Regolamento delle Selezioni

PROVA ORALE – TRACCIA N. 22

DOMANDA N. 1

(punteggio da 0 a 12,5 punti)

Il nido rappresenta il contesto in cui lo sviluppo del linguaggio del bambino/a si compie attraverso fasi fondamentali. La candidata illustri le strategie educative e le esperienze che possono favorire e sostenere lo sviluppo delle competenze espressive dei bambini/e, nelle varie fasce di età.

DOMANDA N. 2

(punteggio da 0 a 12,5 punti)

“A maggio una nonna si ferma all'uscita e con tono deluso dice all'insegnante: «Ho sentito che al nido non si fa niente per la festa della mamma. Tutti gli altri nidi fanno un regalino. Mia figlia si è sentita esclusa. Cosa c'è di male a fare una cosa carina per le mamme?»”

La candidata illustri le motivazioni di risposta alla nonna che ha posto la questione e spieghi come, in modo più strutturato, condivide con le famiglie le ragioni pedagogiche, che guidano le scelte del nido riguardo a feste e ricorrenze, nel quadro di una progettualità più ampia che si basa sulle motivazioni e sugli interessi dei bambini/e.



Selezione di personale per l'assunzione a tempo indeterminato e pieno di N. 1 "Insegnante di Asilo Nido" Area dei Funzionari ed Elevata Qualificazione mediante procedura di stabilizzazione ai sensi dell'art. 3 comma 5 D.L. 44/2023 convertito con legge 74/2023 e s.m.i., secondo le indicazioni applicative dell'allegato 4 quinquies al vigente Regolamento delle Selezioni

PROVA ORALE – TRACCIA N. 23

DOMANDA N. 1

(punteggio da 0 a 12,5 punti)

Il Progetto Pedagogico per la qualità dei servizi per l'Infanzia del Comune di Ravenna affronta il tema di una riforma del pensiero per innovare l'educazione e fa riferimento al contributo di E. Morin e ai suoi sette saperi fondamentali per fondare la conoscenza del mondo. Fra questi vi è la necessità nell'educazione di "coltivare una testa ben fatta e non una testa ben piena." La candidata spieghi il significato di tale affermazione e ne chiarisca le conseguenze nell'atteggiamento dell'insegnante e nel processo educativo

DOMANDA N. 2

(punteggio da 0 a 12,5 punti)

"Nelle ultime due settimane le insegnanti notano che Lorenzo, 19 mesi, arriva al nido spesso apatico, mangia poco, ha ripreso a fare fatica ad addormentarsi e ha perso alcune competenze motorie che aveva già acquisito. Quando una delle insegnanti lo riferisce alla mamma, lei risponde: «Sì, è un periodo un po' strano anche a casa. Vedrete che passa.»

La candidata spieghi come potrebbe gestire tale situazione, tra il rispetto dei tempi e delle valutazioni della famiglia e il dubbio di dover attivare una segnalazione interna o esterna. Quali sono le azioni che l'insegnante mette in campo; qual è il ruolo che attribuisce al gruppo di lavoro e al coordinamento pedagogico quando osserva segnali che la preoccupano ma che non si riesce ancora a nominare con chiarezza?



Selezione di personale per l'assunzione a tempo indeterminato e pieno di N. 1 "Insegnante di Asilo Nido" Area dei Funzionari ed Elevata Qualificazione mediante procedura di stabilizzazione ai sensi dell'art. 3 comma 5 D.L. 44/2023 convertito con legge 74/2023 e s.m.i., secondo le indicazioni applicative dell'allegato 4 quinquies al vigente Regolamento delle Selezioni

PROVA ORALE – TRACCIA N. 24

DOMANDA N. 1

(punteggio da 0 a 12,5 punti)

Sia gli Orientamenti nazionali per i servizi educativi per l'infanzia di cui al D.M. N. 43 del 24 febbraio 2022, sia il Progetto Pedagogico per la qualità dei servizi per l'Infanzia del Comune di Ravenna, individuano nell'osservazione sistematica dei bambini/e il fondamento di ogni progettazione educativa intenzionale, e nella documentazione lo strumento che rende visibile e condivisibile l'esperienza del nido. La candidata spieghi come osserva i bambini/e nella sua sezione e come trasforma, anche attraverso esempi, ciò che osserva in scelte educative.

DOMANDA N. 2

(punteggio da 0 a 12,5 punti)

Le insegnanti di una sezione semidivezzi notano che quotidianamente un bambino viene portato al nido con in mano un cellulare che riproduce cartoni animati. Nel momento del distacco il bambino, privato del cellulare, piange e fatica a lasciare la mamma e a inserirsi nel contesto. Quale intervento mettono in atto le insegnanti nei confronti della mamma e cosa propongono per il gruppo dei genitori?

