

## “ALLEGATO II AVVISI PROVINCIALI SCR”

### ELEMENTI ESSENZIALI DEL CO-PROGETTO DI SERVIZIO CIVILE REGIONALE (SCR) 2026

**ENTE TITOLARE DEL PROGETTO:** VOLONTAROMAGNA ODV

**TITOLO DEL PROGETTO:** Insieme per crescere 2026

**SETTORE e Area di Intervento:**

E-Educazione e promozione culturale, paesaggistica, ambientale, del turismo sostenibile e sociale e dello sport

01-Animazione culturale verso minori

**OBIETTIVO DEL PROGETTO:**

Migliorare il benessere di bambini/e e ragazzi/e, attraverso il potenziamento delle risorse cognitive, relazionali e sociali, incrementando il successo scolastico, il grado di integrazione nel gruppo dei coetanei e le occasioni di socializzazione.

**ATTIVITÀ DEI GIOVANI IN SCR:**

**sede/i:**

**codice 170471 Fondazione del Sacro Cuore di Cesena - Scuola media**

**codice 170472 Fondazione del Sacro Cuore di Cesena - Scuola primaria**

**codice 199304 Centro Educativo Praconi - Il Giardino dei Tigli APS**

**codice 199264 CISIM - Il lato oscuro della costa APS**

**codice 147880 Centro giovanile Quake – Comune di Ravenna**

**codice 199297 Centro giovanile Valtorto – Comune di Ravenna**

Affiancare gli operatori nel proporre alcune idee in base alle proprie attitudini e abilità personali, reperire e preparare i materiali, adibire e sistemare gli spazi.

Partecipare in modo attivo alle attività, supportare gli educatori e gli insegnanti durante lo svolgimento dei laboratori, sostenere e aiutare i bambini e ragazzi durante l'attività, documentare le attività svolte, adibire e sistemare gli spazi.

**sede/i:**

**codice 170471 Fondazione del Sacro Cuore di Cesena - Scuola media codice 170472**

**Fondazione del Sacro Cuore di Cesena - Scuola primaria**

**codice 170474 Cantiere 411 - Il Pellicano**

**codice 199306 Oratorio Longiano - Oratorio e Circolo Homo Viator Forza Venite Gente ANSPI APS**

**codice 199268 Doposcuola don Baronio - Oratorio e Circolo Homo Viator Forza Venite Gente ANSPI APS**

**codice 199304 Centro Educativo Praconi - Il Giardino dei Tigli APS**

**codice 199264 CISIM - Il lato oscuro della costa APS**

**codice 147880 Centro giovanile Quake – Comune di Ravenna**

**codice 199297 Centro giovanile Valtorto – Comune di Ravenna**

**codice 172329 Casa Karibu - Comunità Papa Giovanni XXIII**

Supportare gli educatori e gli insegnanti nell'organizzazione delle attività, proporre alcune idee in base alle attitudini e conoscenze personali, mettere in campo le proprie risorse personali per l'organizzazione delle attività.

Affiancare gli educatori e gli insegnanti nel promuovere l'attività, reperire e preparare i materiali, adibire e sistemare gli spazi.

Partecipare in modo attivo alle attività, supportare gli educatori e gli insegnanti durante lo svolgimento delle attività, sostenere e aiutare i bambini e ragazzi durante l'attività, documentare le attività svolte.

Partecipare in modo attivo alle attività, supportare gli educatori e gli insegnanti durante lo svolgimento delle attività, sostenere e aiutare i bambini e ragazzi durante l'attività, documentare le attività svolte.

**sede/i:**

**codice 170471 Fondazione del Sacro Cuore di Cesena - Scuola media**

**codice 170472 Fondazione del Sacro Cuore di Cesena - Scuola primaria codice 170474 Cantiere 411 - Il Pellicano**

**codice 199306 Oratorio Longiano - Oratorio e Circolo Homo Viator Forza Venite Gente ANSPI APS**

**codice 199268 Doposcuola don Baronio - Oratorio e Circolo Homo Viator Forza Venite Gente ANSPI APS**

**codice 199304 Centro Educativo Praconi - Il Giardino dei Tigli APS**

**codice 199264 CISIM - Il lato oscuro della costa APS**

**codice 147880 Centro giovanile Quake – Comune di Ravenna**

**codice 199297 Centro giovanile Valtorto – Comune di Ravenna**

Partecipare in modo attivo alle attività, supportare gli educatori e gli insegnanti durante lo svolgimento delle attività, sostenere e aiutare i bambini e ragazzi durante l'attività, documentare le attività svolte, preparare i materiali, adibire e sistemare gli spazi.

Proporre alcune idee in base alle attitudini e conoscenze personali, mettere in campo le proprie risorse personali per l'organizzazione delle attività, studiare e ricercare materiali sulle tematiche scelte.

Affiancare gli educatori e gli insegnanti nel promuovere l'attività, reperire e preparare i materiali, adibire e sistemare gli spazi, proporre e contattare gli esperti.

Partecipare in modo attivo alle attività, supportare gli educatori e gli insegnanti durante lo svolgimento delle attività, sostenere e aiutare i bambini e ragazzi durante l'attività, documentare le attività svolte.

**sede/i:**

**codice 170472 Fondazione del Sacro Cuore di Cesena - Scuola primaria codice 170474 Cantiere 411 - Il Pellicano**

**codice 199306 Oratorio Longiano - Oratorio e Circolo Homo Viator Forza Venite Gente ANSPI APS**

**codice 199268 Doposcuola don Baronio - Oratorio e Circolo Homo Viator Forza Venite Gente ANSPI APS**

**codice 199304 Centro Educativo Praconi - Il Giardino dei Tigli APS**

**codice 199264 CISIM - Il lato oscuro della costa APS**

Partecipare ai momenti di programmazione, proporre alcune idee in base alle attitudini e conoscenze personali, mettere in campo le proprie risorse personali per l'organizzazione delle attività.

Affiancare gli educatori e gli insegnanti nel reperire e preparare i materiali, adibire e sistemare gli spazi, effettuare attività di segreteria, pianificare giochi, laboratori e uscite.

Partecipare in modo attivo alle attività, supportare gli educatori durante lo svolgimento delle attività, sostenere e aiutare i bambini e i ragazzi durante l'attività, documentare le attività, realizzare giochi di gruppo, realizzare laboratori creativi, svolgere attività di segreteria.

Affiancare gli educatori e gli insegnanti nella promozione e divulgazione dell'attività, partecipare alle riunioni informative.

**sede/i:**

**codice 170471 Fondazione del Sacro Cuore di Cesena - Scuola media codice 170472 Fondazione del Sacro Cuore di Cesena - Scuola primaria codice 170474 Cantiere 411 - Il Pellicano**

**codice 199306 Oratorio Longiano - Oratorio e Circolo Homo Viator Forza Venite Gente ANSPI APS**

**codice 199268 Doposcuola don Baronio - Oratorio e Circolo Homo Viator Forza Venite Gente ANSPI APS**

**codice 199304 Centro Educativo Praconi - Il Giardino dei Tigli APS**

**codice 147880 Centro giovanile Quake – Comune di Ravenna**  
**codice 199297 Centro giovanile Valtorto – Comune di Ravenna**  
**codice 172329 Casa Karibu - Comunità Papa Giovanni XXIII**

Affiancare gli educatori e gli insegnanti nel reperire e preparare i materiali, adibire e sistemare gli spazi.

Supportare nello svolgimento dei compiti e nelle attività di studio i singoli o il piccolo gruppo.

**sede/i:**

**codice 172329 Casa Karibu - Comunità Papa Giovanni XXIII**

Supportare gli operatori dell'ente nella realizzazione degli interventi, in collaborazione con gli altri soggetti del territorio.

Accompagnare i destinatari ad appuntamenti o impegni fuori dalla struttura. Affiancare gli operatori dell'ente nella realizzazione delle attività in sede.

**sede/i:**

**codice 199264 CISIM - Il lato oscuro della costa APS**

Supportare gli operatori dell'ente nella promozione, ideazione e gestione degli eventi riservati ai giovani, con un occhio di riguardo al coinvolgimento di un pubblico di giovani che possano conoscere il centro e iniziare a frequentarlo. Con il coinvolgimento dei giovani in SCR si vuol incentivare il loro lato creativo e l'auto-organizzazione nell'ottica di un obiettivo comune.

Supportare gli operatori dell'ente nella promozione, ideazione e gestione di queste giornate conviviali, ricerca di partner e sponsor che possano essere coinvolti nei progetti sul territorio, collaborare con gli enti presenti sul territorio, mettersi a disposizione per realizzare attività che coinvolgano il target di riferimento e ideare attività durante queste giornate.

Supporto agli operatori dell'ente nella promozione sia sul territorio sia tramite i canali scolastici, supporto nei rapporti col Tavolo di Comunità di Lido Adriano, raccolta iscrizioni, daranno informazioni utili sulle attività e affiancheranno nella gestione delle giornate pubbliche.

**eventuali SERVIZI OFFERTI:**

Vitto e Alloggio: 0      Senza Vitto e Alloggio: 24      Solo Vitto: 0      Totale posti: 24

**DATA INIZIO CO-PROGETTO:** 01/09/2026

**MESI DURATA:** Progetto 11 Mesi

**GIORNI DI SCR PER SETTIMANA:** 5

**ORARIO SCR:** MENSILE - orario flessibile di 100 ore al mese, con impegno minimo settimanale di 12 ore e massimo di 36 ore

**SEDI DI SVOLGIMENTO, POSTI DISPONIBILI, POSTI VALORIZZATI GMO,**

Tutor: ALESSIO TOMEI

Codice Sede	Nome Sede	Indirizzo	Comune	Prov	N.Totale Posti	Posti GMO	Tipo GMO	Ente attuatore	OLP
170471	FONDAZIONE DEL SACRO CUORE CESENA - SCUOLA MEDIA	VIA DEL SEMINARIO, 85	CESENA	FC	3	0		FONDAZIONE DEL SACRO CUORE CESENA	ELISA BOLOGNESI
170472	FONDAZIONE DEL SACRO CUORE-CESENA POLO EDUCATIVO- SCUOLA INFANZIA E PRIMARIA	VIA DON GIOVANNI MINZONI, 57	CESENA	FC	3	0		FONDAZIONE DEL SACRO CUORE CESENA	MIRELLA AMADORI
170474	IL PELLICANO - Cantiere411	VIA FRANCESCO MAMI, 403	CESENA	FC	2	0		ASSOCIAZIONE IL PELLICANO	Lorenzo Silvani
199306	ORATORIO LONGIANO	VIA DECIO RAGGI, 2/D	LONGIANO	FC	2	0		ORATORIO E CIRCOLO HOMO VIATOR FORZA VENITE GENTE ANSPI APS	VALENTINA CUCCHI
147880	CENTRO AGGREGAZIONE GIOVANILE QUAKE	VIA ERACLEA, 25	RAVENNA	RA	2	1	-Giovani neet	COMUNE DI RAVENNA	LAURA BASIGLIA Andrea Marabini
199297	Centro giovanile Valtorto	VIA FAENTINA , 216	RAVENNA	RA	2	1	-Giovani neet	COMUNE DI RAVENNA	GIACOMO CONTI
199264	CISIM	VIALE GIUSEPPE PARINI, 48	RAVENNA	RA	3	0		IL LATO OSCURO DELLA COSTA APS	FEDERICA FRANCESCA VICARI
172344	CASA KARIBU	VIA PADULLI, 39	RIMINI	RN	2	0		ASSOCIAZIONE COMUNITA' PAPA GIOVANNI XXIII	FRANCESCO PROVENZANO
199268	DOPOSCUOLA DON BARONIO	VIA MATTEOTTI , 28	SAVIGNANO SUL RUBICONE	FC	3	0		ORATORIO E CIRCOLO HOMO VIATOR FORZA VENITE GENTE ANSPI APS	MARIACRISTINA MANUZZI
199304	CENTRO EDUCATIVO PRACONI	VIA RAFFAELLO SANZIO, 90	SAVIGNANO SUL RUBICONE	FC	2	0		IL GIARDINO DEI TIGLI - APS	PATRIK FRANCOIS PERRAILLON



## **EVENTUALI CONDIZIONI DEL SERVIZIO CIVILE REGIONALE ED ASPETTI ORGANIZZATIVI:**

- Flessibilità oraria per le attività previste dal progetto.
- Alcune attività potranno comportare uscite dei giovani dalle sedi di attuazione con spostamenti in giornata nel territorio di riferimento. Le uscite saranno programmate e concordate con gli operatori volontari di SCR. In questi casi l'inizio e la fine delle attività quotidiane di SCR saranno effettuati presso la sede d'attuazione del progetto, con spostamenti sul territorio con mezzi pubblici o dell'Ente senza oneri a carico delle/dei giovani. Non è ammessa la guida dell'auto del giovane in SCR o di terzi.
- Disponibilità alla mobilità sul territorio in missioni inerenti al progetto.
- In base al paragrafo 6.2 della DISCIPLINA DEI RAPPORTI TRA GIOVANI IN SERVIZIO CIVILE REGIONALE ED ENTI PROPONENTI I CO-PROGETTI/PROGETTI, per un periodo non superiore ai 60 giorni complessivi, le/i giovani in SCR potranno essere chiamati a svolgere la propria attività all'esterno della sede di attuazione progetto secondo un calendario settimanale che verrà concordato con le/i giovani in SCR.
- Disponibilità a svolgere le attività di servizio, formazione, promozione e sensibilizzazione al Servizio Civile nelle giornate di sabato e/o domenica, mantenendo il limite dei 5 giorni settimanali di servizio ed entro il massimo delle ore settimanali previste. Le giornate festive in cui le/i giovani saranno impegnati per eventi saranno recuperate nella stessa settimana in cui si svolgono le iniziative, oppure in quella successiva, fermo restando il limite dei 5 giorni settimanali.
- Disponibilità a svolgere le attività di servizio, formazione, promozione e sensibilizzazione al Servizio Civile in orario serale (entro e non oltre le ore 23.00).
- Disponibilità agli spostamenti, anche in altre province, per attività inerenti al servizio, la formazione e le Assemblee delle/dei giovani in servizio civile.
- Non divulgare informazioni personali degli utenti coinvolti nei servizi.
- Disponibilità a partecipare ai momenti di incontro tra i giovani coinvolti nel co-progetto;
- Rispetto del materiale e degli spazi messi a disposizione dagli enti.
- Disponibilità a supportare nelle attività quotidiane i colleghi di Servizio Civile e impegnarsi per la buona riuscita dei progetti in corso di realizzazione.
- La sede "Doposcuola don Baronio" sarà chiusa dal 07 giugno al 31 luglio 2027, i giovani in SCR continueranno le loro attività presso la sede Baretto Castelvecchio, sita anch'essa a Savignano sul Rubicone, per dare attuazione alle attività estive (azione 1.5.2).
- Nella sede "Fondazione del Sacro Cuore", al termine dell'anno scolastico i volontari in servizio presso la Scuola Media potrebbero proseguire il servizio presso la sede della Scuola Primaria, dove si svolgeranno le attività relative al centro estivo (azione 1.5.2.) della Scuola primaria e dell'infanzia "Sacra Famiglia", ubicate in Via Don Minzoni 57. La sede della scuola Scuola Media chiuderà il 30 giugno, mentre la sede della Scuola Primaria rimarrà aperta fino al 31 luglio.
- La sede "Centro giovanile Quake", da contratto di appalto, potrà chiudere massimo due settimane all'anno (non prefissate, ma da concordare annualmente tra il Comune di Ravenna e l'operatore economico gestore del Centro). Nel caso in cui le chiusure rientrino nel periodo di svolgimento del co-progetto di servizio civile regionale, i giovani in SCR - al fine di dare continuità alle attività scelte - svolgeranno servizio presso la sede "Centro giovanile Valtorto"; nel caso in cui anche la sede "Centro giovanile Valtorto" opti per la chiusura nelle medesime settimane della sede "Centro giovanile "Quake", i giovani in SCR svolgeranno servizio presso la sede "Servizio Politiche Giovanili".
- La sede "Centro giovanile Valtorto", da contratto di appalto, potrà chiudere massimo due settimane all'anno (non prefissate, ma da concordare annualmente tra il Comune di Ravenna e l'operatore economico gestore del Centro). Nel caso in cui le chiusure rientrino nel periodo di svolgimento del co-progetto di servizio civile regionale, i giovani in SCR - al fine di dare continuità alle attività scelte - svolgeranno servizio presso la sede "Centro giovanile "Quake"; nel caso in cui anche la sede "Centro giovanile "Quake" opti per la chiusura nelle medesime settimane della sede "Centro giovanile "Valtorto", i giovani in SCR svolgeranno servizio presso la sede "Servizio Politiche Giovanili";
- Qualora si verificasse la chiusura della sede Casa Karibu, per situazione straordinaria o non

gestibile diversamente, gli operatori potranno continuare le attività presso la sede Servizio Obiezione e Pace – Scuola di Pace. In caso di chiusura della sede di attuazione, si realizzerà una riunione di équipe alla presenza del tutor e delle operatrici e operatori volontari per valutare la situazione e programmare la rimodulazione. Per permettere ai volontari di continuare le attività, l'olp si raccorderà con un referente della nuova sede. Ai volontari verrà presentata la situazione, la nuova programmazione e le attività da seguire, con la spiegazione del calendario e la presentazione di eventuali nuovi operatori che potranno incontrare. Prima della riapertura della sede principale gli OLP e i nuovi operatori incontreranno i volontari per un momento di verifica sull'esperienza. Sarà l'occasione per raccogliere stimoli e riflessioni, ma anche per evidenziare eventuali criticità o punti di forza, che potranno consentire agli enti di ripensare e riprogrammare al meglio per il futuro questo tipo di intervento.

**CARATTERISTICHE CONOSCENZE ACQUISIBILI:**

**Crediti Formativi Riconosciuti:** Assenti

**Eventuali Tirocini Riconosciuti:** Assenti

**Competenze Acquisibili:** Assenti

**FORMAZIONE GENERALE: durata in ore 42**

**FORMAZIONE SPECIFICA: durata in ore 72**

## CRITERI DI SELEZIONE: senza prova pratica

### **SOLUZIONE 2 «senza prova pratica»:**

**Premessa obbligatoria:** La selezione sarà effettuata in conformità all'art. 15 del D.Lgs. 40/2017, che prevede in particolare il rispetto dei principi di trasparenza, semplificazione, pubblicità, parità di trattamento e divieto di discriminazione. A tal fine gli enti nominano apposite commissioni composte da membri che al momento dell'insediamento dichiarino, ai sensi del decreto del Presidente della Repubblica 28 dicembre 2000, n. 445, di non essere legati da rapporti di parentela con le/i giovani partecipanti alla selezione e di non incorrere in alcuna causa di incompatibilità. All'esito della selezione, le commissioni redigono il relativo verbale, contenente il punteggio per ogni elemento di valutazione con riferimento alla/al singola/o candidata/o (le/i candidate/i escluse/i avranno punteggio uguale a zero). Nella selezione sarà coinvolta una persona esperta nel campo dell'intercultura e non sarà possibile dichiarare giovani non idonee/i al scr.

**ORIENTAMENTO (partecipazione facoltativa, ma fortemente consigliata):** Le/I candidate/i potranno prendere visione del co-progetto/progetto reso disponibile sul sito internet dell'Ente per una prima informazione. All'interno del sito è possibile, inoltre, accedere all'intera proposta progettuale interprovinciale attraverso il collegamento al sito della Regione e dei Coordinamenti Provinciali Enti di Servizio Civile (Co.Pr.E.S.C.). Per tutte/i le/i candidate/i che manifestano l'interesse per il presente co-progetto/progetto è consigliata una visita presso la sede di attuazione ed un colloquio con gli operatori di servizio. Questa attività ha lo scopo di orientare le/i giovani ad una scelta del co-progetto/progetto più meditata, in linea con il proprio vissuto, attitudini ed aspettative personali.

### **SELEZIONE (partecipazione obbligatoria, l'assenza all'incontro di selezione comporterà l'esclusione):**

La selezione delle candidature sarà effettuata valutando il curriculum vitae e il colloquio con l'attribuzione di un punteggio finale, secondo i criteri di seguito indicati.

#### **1. Titolo di studio del candidato (punti max assegnabili = 10)**

La Commissione attribuisce un punteggio ai seguenti titoli di studio dichiarati nella domanda di partecipazione online, oppure indicati nel curriculum vitae che la/il candidata/o ha presentato in allegato alla stessa. Essa valuta solo il titolo di studio più elevato, pertanto non si sommano i punti riferiti a due titoli di studio conseguiti.

“Titolo di studio”: (da valutare solo il titolo più elevato) 10,00 punti → laurea

magistrale

8,00 punti → laurea triennale o diploma Universitario

6,00 punti → diploma di scuola secondaria di secondo grado

Fino a 5,00 (punti 1 per ogni anno concluso presso scuolasecondaria di secondo grado o istituto professionale o ente di formazione accreditato):

.5,00punti se conclusi 5 anni presso scuola secondaria di secondo grado o istituto professionale o ente di formazione accreditato

.4,00punti se conclusi 4 anni presso scuola secondaria di secondo grado o istituto professionale o ente di formazione accreditato

.3,00punti se conclusi 3 anni presso scuola secondaria di secondo grado o istituto professionale o ente di formazione accreditato

.2,00punti se conclusi 2 anni presso scuola secondaria di secondo grado o istituto professionale o ente di formazione accreditato

.1,00punti se concluso 1 anno presso scuola secondaria di secondo grado o istituto professionale o ente di formazione accreditato

.0,90 punti licenza scuola secondaria di primo grado o inferiore o titolo conseguito all'estero senza presentare provvedimento di equivalenza/equipollenza in Italia

Punteggio Massimo Valutazione Curriculum Vitae: fino ad un massimo di 10 punti

**VALUTAZIONE COLLOQUIO- Fattori di valutazione:**

- . Conoscenza del Servizio Civile Regionale
- . Conoscenza del co-progetto/progetto proposto dall'Ente
- . Chiarezza di ruolo e attività da svolgere
- . Legami che la/il candidata/o intende approfondire con il territorio e la comunità locale
- . Aspettative della/del candidata/o
- . Disponibilità della/del candidata/o nei confronti di condizioni richieste per l'espletamento del SCR
- . Valutazioni da parte della/del candidata/o
- . Caratteristiche individuali
- . Considerazioni finali

Punteggio Massimo Valutazione Colloquio: fino ad un massimo di 90punti.

La scheda che si utilizzerà durante gli incontri di selezione:

<b>SERVIZIO CIVILE REGIONALE</b>																									
<b>SCHEMA VALUTAZIONE DELLA CANDIDATURA</b>																									
<p><b>Candidata/o</b> _____</p> <p><b>co-progetto/progetto</b> _____</p> <p><b>Sede di attuazione</b> _____</p>																									
<b>Titolo di studio della/del candidata/o</b>	<b>PUNTEGGIO</b>																								
<b>1 Titolo di studio max</b>	<b>Totale:</b> _____																								
<b>10,00 punti</b>																									
<b>[A] totale titolo di studio del candidato (max 10/100)</b>	_____																								
<b>COLLOQUIO: fattori di valutazione approfonditi</b>																									
<b>1</b>	<p><b><u>Conoscenza del Servizio Civile Regionale</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ canali di ricerca</li> </ul> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="font-size: small;">intensità:</td> <td style="font-size: small;"><i>poco significativa</i></td> <td style="font-size: small;"><i>significativa</i></td> <td style="font-size: small;"><i>molto significativa</i></td> </tr> <tr> <td style="font-size: small;">punti:</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">5</td> </tr> </table> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ informazioni acquisite</li> </ul> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="font-size: small;">intensità:</td> <td style="font-size: small;"><i>poco significativa</i></td> <td style="font-size: small;"><i>significativa</i></td> <td style="font-size: small;"><i>molto significativa</i></td> </tr> <tr> <td style="font-size: small;">punti:</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">5</td> </tr> </table>	intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	punti:	1	3	5	intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	punti:	1	3	5								
intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>																						
punti:	1	3	5																						
intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>																						
punti:	1	3	5																						
<b>max 10 punti Totale:</b> _____																									
<b>2</b>	<p><b><u>Conoscenza co-progetto/progetto proposto dall'Ente</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ conoscenza obiettivo e complessodelle attività proposte</li> </ul> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="font-size: small;">intensità:</td> <td style="font-size: small;"><i>poco significativa</i></td> <td style="font-size: small;"><i>significativa</i></td> <td style="font-size: small;"><i>molto significativa</i></td> </tr> <tr> <td style="font-size: small;">punti:</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">5</td> </tr> </table> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ approfondimenti in merito al contenuto progettuale</li> </ul> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="font-size: small;">intensità:</td> <td style="font-size: small;"><i>poco significativa</i></td> <td style="font-size: small;"><i>significativa</i></td> <td style="font-size: small;"><i>molto significativa</i></td> </tr> <tr> <td style="font-size: small;">punti:</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">5</td> </tr> </table>	intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	punti:	1	3	5	intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	punti:	1	3	5								
intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>																						
punti:	1	3	5																						
intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>																						
punti:	1	3	5																						
<b>max 10 punti Totale:</b> _____																									
<b>3</b>	<p><b><u>Chiarezza di ruolo e attività da svolgere</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ rispetto alle attività specifiche dellaSede scelta</li> </ul> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="font-size: small;">intensità:</td> <td style="font-size: small;"><i>poco significativa</i></td> <td style="font-size: small;"><i>significativa</i></td> <td style="font-size: small;"><i>molto significativa</i></td> </tr> <tr> <td style="font-size: small;">punti:</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2,5</td> <td style="text-align: center;">4</td> </tr> </table> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ disponibilità a condividerne le finalità</li> </ul> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="font-size: small;">intensità:</td> <td style="font-size: small;"><i>poco significativa</i></td> <td style="font-size: small;"><i>significativa</i></td> <td style="font-size: small;"><i>molto significativa</i></td> </tr> <tr> <td style="font-size: small;">punti:</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">3</td> </tr> </table> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ disponibilità ad imparare-facendo</li> </ul> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="font-size: small;">intensità:</td> <td style="font-size: small;"><i>poco significativa</i></td> <td style="font-size: small;"><i>significativa</i></td> <td style="font-size: small;"><i>molto significativa</i></td> </tr> <tr> <td style="font-size: small;">punti:</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">3</td> </tr> </table>	intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	punti:	1	2,5	4	intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	punti:	1	2	3	intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	punti:	1	2	3
intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>																						
punti:	1	2,5	4																						
intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>																						
punti:	1	2	3																						
intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>																						
punti:	1	2	3																						
<b>max 10 punti Totale:</b> _____																									

4	<p><u>Legami che la/il candidata/o intende approfondire con il territorio e la comunità locale</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ interesse personale a portare a termine l'esperienza di servizio civile reg.le <table border="1" data-bbox="480 315 1031 371"> <tr><td>intensità:</td><td><i>poco significativa</i></td><td><i>significativa</i></td><td><i>molto significativa</i></td></tr> <tr><td>punti:</td><td>1</td><td>3</td><td>5</td></tr> </table> </li> <li>✓ interesse personale a conciliare il servizio civile reg.le con altri impegni di studio e di lavoro <table border="1" data-bbox="480 439 1031 495"> <tr><td>intensità:</td><td><i>poco significativa</i></td><td><i>significativa</i></td><td><i>molto significativa</i></td></tr> <tr><td>punti:</td><td>1</td><td>3</td><td>5</td></tr> </table> </li> </ul> <p style="text-align: right;"><b>max 10 punti</b></p>	intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	punti:	1	3	5	intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	punti:	1	3	5	Totale: _____																
intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>																															
punti:	1	3	5																															
intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>																															
punti:	1	3	5																															
<b><u>Aspettative della/del candidata/o</u></b>																																		
5	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ rispetto alla propria esperienza personale <table border="1" data-bbox="480 685 1031 741"> <tr><td>intensità:</td><td><i>poco significativa</i></td><td><i>significativa</i></td><td><i>molto significativa</i></td></tr> <tr><td>punti:</td><td>1</td><td>1,75</td><td>2,5</td></tr> </table> </li> <li>✓ rispetto al proprio percorso formativo <table border="1" data-bbox="480 763 1031 819"> <tr><td>intensità:</td><td><i>poco significativa</i></td><td><i>significativa</i></td><td><i>molto significativa</i></td></tr> <tr><td>punti:</td><td>1</td><td>1,75</td><td>2,5</td></tr> </table> </li> <li>✓ rispetto a competenze acquisibili <table border="1" data-bbox="480 853 1031 909"> <tr><td>intensità:</td><td><i>poco significativa</i></td><td><i>significativa</i></td><td><i>molto significativa</i></td></tr> <tr><td>punti:</td><td>1</td><td>1,75</td><td>2,5</td></tr> </table> </li> <li>✓ altro <table border="1" data-bbox="480 943 1031 999"> <tr><td>intensità:</td><td><i>poco significativa</i></td><td><i>significativa</i></td><td><i>molto significativa</i></td></tr> <tr><td>punti:</td><td>1</td><td>1,75</td><td>2,5</td></tr> </table> </li> </ul> <p style="text-align: right;"><b>max 10 punti</b></p>	intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	punti:	1	1,75	2,5	intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	punti:	1	1,75	2,5	intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	punti:	1	1,75	2,5	intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	punti:	1	1,75	2,5	Totale: _____
intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>																															
punti:	1	1,75	2,5																															
intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>																															
punti:	1	1,75	2,5																															
intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>																															
punti:	1	1,75	2,5																															
intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>																															
punti:	1	1,75	2,5																															
<b><u>Disponibilità della/del candidata/o nei confronti di condizioni richieste per il SCR</u></b>																																		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Verifica della disponibilità allo svolgimento del servizio in relazione ad impegni in essere o condizioni particolari segnalate dalla/dal candidata/o; <table border="1" data-bbox="443 1218 994 1274"> <tr><td>intensità:</td><td><i>poco significativa</i></td><td><i>significativa</i></td><td><i>molto significativa</i></td></tr> <tr><td>punti:</td><td>1</td><td>3</td><td>5</td></tr> </table> </li> <li>✓ Riferimento alla voce "Eventuali particolari obblighi... (condizioni oggettive per lo svolgimento del SCR); <table border="1" data-bbox="464 1341 1015 1397"> <tr><td>intensità:</td><td><i>poco significativa</i></td><td><i>significativa</i></td><td><i>molto significativa</i></td></tr> <tr><td>punti:</td><td>1</td><td>3</td><td>5</td></tr> </table> </li> </ul> <p style="text-align: right;"><b>max 10 punti</b></p>	intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	punti:	1	3	5	intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	punti:	1	3	5	Totale: _____																
intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>																															
punti:	1	3	5																															
intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>																															
punti:	1	3	5																															
<b><u>Valutazioni da parte della/del candidata/o</u></b>																																		
7	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ importanza di investire in nuove relazioni <table border="1" data-bbox="464 1610 1015 1666"> <tr><td>intensità:</td><td><i>poco significativa</i></td><td><i>significativa</i></td><td><i>molto significativa</i></td></tr> <tr><td>punti:</td><td>1</td><td>2,5</td><td>4</td></tr> </table> </li> <li>✓ intenzione a collaborare nelle attività <b>proposte in modo flessibile</b> <table border="1" data-bbox="464 1733 1015 1789"> <tr><td>intensità:</td><td><i>poco significativa</i></td><td><i>significativa</i></td><td><i>molto significativa</i></td></tr> <tr><td>punti:</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr> </table> </li> <li>✓ a mettere a disposizione doti o abilità particolari <table border="1" data-bbox="464 1823 1015 1879"> <tr><td>intensità:</td><td><i>poco significativa</i></td><td><i>significativa</i></td><td><i>molto significativa</i></td></tr> <tr><td>punti:</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr> </table> </li> </ul> <p style="text-align: right;"><b>max 10 punti</b></p>	intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	punti:	1	2,5	4	intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	punti:	1	2	3	intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	punti:	1	2	3	Totale: _____								
intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>																															
punti:	1	2,5	4																															
intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>																															
punti:	1	2	3																															
intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>																															
punti:	1	2	3																															

8	<p><b><u>Caratteristiche individuali</u></b></p> <p>✓ capacità di ascolto</p> <table border="1" data-bbox="491 163 1046 219"> <tr> <td><i>intensità:</i></td> <td><i>poco significativa</i></td> <td><i>significativa</i></td> <td><i>molto significativa</i></td> </tr> <tr> <td><i>punti:</i></td> <td>0,70</td> <td>1,35</td> <td>2</td> </tr> </table> <p>✓ confronto con l'altro</p> <table border="1" data-bbox="491 248 1046 304"> <tr> <td><i>intensità:</i></td> <td><i>poco significativa</i></td> <td><i>significativa</i></td> <td><i>molto significativa</i></td> </tr> <tr> <td><i>punti:</i></td> <td>0,70</td> <td>1,35</td> <td>2</td> </tr> </table> <p>✓ disponibilità a sostenere eventuali situazioni critiche o di tensione</p> <table border="1" data-bbox="491 365 1046 421"> <tr> <td><i>intensità:</i></td> <td><i>poco significativa</i></td> <td><i>significativa</i></td> <td><i>molto significativa</i></td> </tr> <tr> <td><i>punti:</i></td> <td>0,70</td> <td>1,35</td> <td>2</td> </tr> </table> <p>✓ attitudine positiva</p> <table border="1" data-bbox="491 454 1046 510"> <tr> <td><i>intensità:</i></td> <td><i>poco significativa</i></td> <td><i>significativa</i></td> <td><i>molto significativa</i></td> </tr> <tr> <td><i>punti:</i></td> <td>0,70</td> <td>1,35</td> <td>2</td> </tr> </table> <p>✓ altro</p> <table border="1" data-bbox="491 544 1046 600"> <tr> <td><i>intensità:</i></td> <td><i>poco significativa</i></td> <td><i>significativa</i></td> <td><i>molto significativa</i></td> </tr> <tr> <td><i>punti:</i></td> <td>0,70</td> <td>1,35</td> <td>2</td> </tr> </table> <p style="text-align: right;">max 10 punti</p>	<i>intensità:</i>	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	<i>punti:</i>	0,70	1,35	2	<i>intensità:</i>	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	<i>punti:</i>	0,70	1,35	2	<i>intensità:</i>	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	<i>punti:</i>	0,70	1,35	2	<i>intensità:</i>	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	<i>punti:</i>	0,70	1,35	2	<i>intensità:</i>	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	<i>punti:</i>	0,70	1,35	2	Totale: _____
<i>intensità:</i>	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>																																							
<i>punti:</i>	0,70	1,35	2																																							
<i>intensità:</i>	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>																																							
<i>punti:</i>	0,70	1,35	2																																							
<i>intensità:</i>	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>																																							
<i>punti:</i>	0,70	1,35	2																																							
<i>intensità:</i>	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>																																							
<i>punti:</i>	0,70	1,35	2																																							
<i>intensità:</i>	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>																																							
<i>punti:</i>	0,70	1,35	2																																							
9	<p><b><u>Considerazioni finali</u></b></p> <p>✓ impressione complessiva di fine colloquio</p> <table border="1" data-bbox="515 768 1070 824"> <tr> <td><i>intensità:</i></td> <td><i>poco significativa</i></td> <td><i>significativa</i></td> <td><i>molto significativa</i></td> </tr> <tr> <td><i>punti:</i></td> <td>3</td> <td>6,5</td> <td>10</td> </tr> </table> <p style="text-align: right;">max 10 punti</p>	<i>intensità:</i>	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	<i>punti:</i>	3	6,5	10	Totale: _____																																
<i>intensità:</i>	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>																																							
<i>punti:</i>	3	6,5	10																																							
<b>[B] totale colloquio (max 90/100)</b>		_____																																								
<b>[A+B] PUNTEGGIO TOTALE SCHEDA (max 100/100)</b>		_____																																								